МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Долженкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на курсовую работу (проект)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по дисциплине** | | **Комплекс знаний бакалавра** | | | |
|  | | полное название дисциплины | | | |
| Студенту | Птаховой Анастасии Муслимовне | | , обучающемуся на образовательной программе | | |
| 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| профиль: Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники | | | | | |
| полное название образовательной программы | | | | | |
| 3 | | | |  | очная |
| курс обучения | | | |  | форма обучения |

**Тема работы (проекта): разработка устройства для автоматизированной проверки блоков релейной логики**

1. Исходные данные: документация по конструктору Arduino

2.Основные разделы: Анализ проблемной области. Разработка структуры аппаратно-программного модуля. Разработка алгоритма функционирования устройства. Разработка и отладка программного обеспечения. Изготовления образца и проведение экспериментов.

3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):

Структурная схема устройства (1хА2). Алгоритм функционирования устройства (1хА2). Диаграмма переходов состояний (1хА2). Монтажная схема устройства (1хА2)

4. Оформление пояснительной записки и чертежей производится в соответствии с требованиями СТП ВятГУ, ГОСТов и методическими указаниями по выполнению курсовых проектов по дисциплинам.

Дата выдачи задания: 5.09.2022

Срок сдачи работы (проекта): 15.12.2022

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Клюкин В.Л. 5.09.2022 .

*Подпись Ф.И.О. Дата*

Консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Мельцов В.Ю. 5.09.2022 .

*Подпись Ф.И.О. Дата*

Задание принял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Птахова А.М. 5.09.2022 .

*Подпись Ф.И.О. Дата*